

AV1 – 1º TRIMESTRE
6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL 2 – 2020

CALENDÁRIO

12/Março	Quinta-Feira	Gramática e Literatura / Química
13/Março	Sexta-Feira	Álgebra / Geometria
16/Março	Segunda-Feira	Filosofia / Redação / Ensino Religioso
17/Março	Terça-Feira	Geografia / Física
18/Março	Quarta-Feira	História / Arte Cênica / Arte Visual
19/Março	Quinta-Feira	Biologia / Língua Inglesa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
LÍNGUA PORTUGUESA	<p>GRAMÁTICA E LITERATURA: CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação textual. • Variações linguísticas. • Manifestações de preconceito linguístico. • Linguagem verbal e não verbal • Coerência e coesão. • Classificação de fonemas. • Fonema e letra. Dígrafo e encontro consonantal. <p>FORTE DE ESTUDOS: <i>Gramática – Teoria e Atividades, Paschoalin & Spadoto.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução – Conceitos básicos. • Estrutura e Formação de Palavras. <p><i>Livro Athos Língua Portuguesa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexão sobre a língua - Unidades 1 a 4. • Exercícios e anotações no caderno de Língua Portuguesa.
	<p>REDAÇÃO: CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A construção e os sentidos do texto. • Coesão e coerência textual. • Definições, características e exemplos dos gêneros textuais: → Carta, E-mail e Blogs. → Narrativa de aventura. <p>FORTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro Athos Língua Portuguesa. • Produção de texto - Unidades 1 a 3. • Exercícios e anotações no caderno de Redação. • Folhas impressas com resumos obtidas durante o trimestre.

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><u>LÍNGUA INGLESA</u></p>	<p>CONTEÚDO: <u>Starter Unit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Classroom objects. • Classroom Language. • Numbers 1-20. • Colors. • Days of the week. • Months. <p><u>Unit 1- Cool Jobs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jobs. • Verb to be (affirmative and negative) • reading comprehension. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro Like Us - volume 1 (Susan Banman). • Anotações no caderno. • Ficha xerocada. • Material disponibilizado no google classroom.
<p><u>ARTE</u></p>	<p>CÊNICA: CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos da linguagem cênica. • Jogos teatrais. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Anotações no caderno. <hr/> <p>VISUAL: CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linhas (Juan Miró). • Composição abstrata e figurativa (Piet Mandrian). <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Anotações no caderno.
<p><u>EDUCAÇÃO FÍSICA</u></p>	<p>CONTEÚDO: <u>Modalidades Esportivas: Futsal, Handebol, Voleibol, Basquete</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em grupo, escrito com as principais regras e histórico das modalidades, apresentado por todo o grupo e com uso de slide. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet e livros base de cada modalidade.

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><u>GEOGRAFIA</u></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 - Geografia: a sociedade e a natureza. - A sociedade e a natureza interagem. - Espaço geográfico. Território. Paisagem. Lugar. - A compreensão do espaço geográfico a partir da interação entre regiões. • Capítulo 2 - Universo e Sistema Solar. - A curiosidade movendo a Geografia. - A origem do Universo. - Os elementos do Universo. - O Sistema Solar. - Espaço e tempo no Universo. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Anotações no caderno.
<p><u>HISTÓRIA</u></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 - História e Tempo. • Capítulo 2 - Fontes e conhecimento em História. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Estudo dirigido. • Anotações no caderno. • Atividades corrigidas.
<p><u>FILOSOFIA</u></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O (s) porquê (s) do fazer filosofia na escola, na sociedade: pensando mais e melhor, de forma colaborativa, para se viver e conviver bem. • O animal coruja como elemento da natureza e símbolo do fazer filosofia: aspectos que se assemelham às atitudes filosóficas. • O diálogo como atitude fundamental no fazer filosofia, na busca por explicações ou respostas racionais para os fenômenos e as crenças cotidianas. <p>FONTES DE ESTUDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros filosóficos de aula e textos-síntese elaborados em sala (consulta ao caderno de filosofia). • Texto sobre a contribuição do diálogo como atitude filosófica (consulta ao “Google Sala de Aula” e aplicativo “Escola App”).
<p><u>ENSINO RELIGIOSO</u></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campanha da Fraternidade 2020 - Fraternidade e vida: dom e compromisso. • Capítulo 1 - No início de tudo. <p>FONTES DE ESTUDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Registros no caderno. • Lista de exercícios. • Estudo dirigido. • Informações digitais compartilhadas.

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p align="center"><u>MATEMÁTICA</u></p>	<p>ÁLGEBRA: CONTEÚDO: <u>Unidade 1 - Sistemas de numeração</u> • Capítulo 2 - E o nosso sistema de numeração? <u>Unidade 2 - Cálculos com números naturais</u> • Capítulo 1 - Adição. • Capítulo 2 - Subtração. • Capítulo 3 - Multiplicação.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: • Livro didático. • Caderno de atividades. • Anotações no caderno.</p>
	<p>GEOMETRIA: CONTEÚDO: <u>Unidade 3 – Figuras Geométricas</u> • Capítulo 1 - Ponto, reta e plano. • Capítulo 2 - Reta. • Capítulo 3 – Figuras geométricas.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: • Livro didático. • Caderno de atividades. • Anotações no caderno.</p>
<p align="center"><u>BIOLOGIA</u></p>	<p>CONTEÚDO: • Universo, Sistema Solar e Planeta Terra. • Rochas e solo: - Diferentes tipos de rochas. - Fósseis. - Combustível fóssil. - Tipos de solo. - Formação do solo. - Horizontes do solo.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: • Livro didático. • Caderno. • Slides. • Atividades complementares.</p>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><u>FÍSICA</u></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução a Física: O Que é a Física? • Modelos Científicos. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Anotações no caderno. • Apostila. • Slides.
<p><u>QUÍMICA</u></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução a Química. • História da Química. • Método Científico. • Leis Ponderais - Lavoisier e Proust. • Modelo atômico de Dalton. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Anotações no caderno. • Lista de exercícios complementares. • Experimentação no Laboratório. • Exercícios de sala e casa.